

Portfolio Vrisico

Mobiel nummer 06-28704075
E-mail: info@vrisico.nl



Hier kunt u in het kort lezen welke opdrachten en trajecten wij in de afgelopen jaren hebben ontwikkeld en uitgevoerd.

Alle trajecten zijn aantoonbaar middels documenten en of referenties. Gegevens kunnen op aanvraag worden verstrekt:

- Interim-management basisschool omgeving Waalwijk. Tijdelijk invullen vacante directiefunctie. Nadruk op begeleiding personeel in deze periode.
- Directeur van basisschool in Drunen:
 - o Communicatie in het team van crisis en ruziesfeer begeleid naar een hecht team met hart voor de school en elkaar. Naar een zelfverantwoordelijk en zelfbewust team.
 - o Invoeringstraject, meerjarig, van ontwikkelingsgericht onderwijs in de groepen 1 t/m 8, in combinatie met coöperatief leren.
 - o Workshops georganiseerd en geleid met betrekking tot Communiceren met ouders, Denkhoeven van De Bono, Visieontwikkeling, Creative thinking.
 - o Bovenschoolse taken op gebied van Lumpsum, personeelsbeleid en ICT.
 - o Schrijven van een meerjaren marketingplan voor basisscholen.
 - o Invoeren kwaliteitszorgsysteem.
- Adviestrajecten.
 - o Reviseren van een plan van aanpak voor een onder toezicht van de inspectie gestelde school, begeleiding van een visietraject met de directie.
 - o Visietraject met schoolteam (75 personen) van school voor speciaal onderwijs. Doel was om vanuit de gezamenlijke visie en kernwaarden te komen tot een schets voor de nieuw te bouwen school. Gerealiseerd in een aantal plenaire studiebijeenkomsten.
 - o Leiden van het project-team en het schrijven van een functioneel programma van eisen voor de nieuwbouw school voor SBO. PvE is desgewenst ter inzage.
 - o Mede opzetten van een systematiek voor management rapportage en management contracten (MACON/MARAP) voor scholen in het primair onderwijs.
 - o Mede opzetten van een intensief traject voor zeer zwakke scholen gebaseerd op de theorie van de Amerikaanse wetenschapper Marzano (What Works in schools)
 - o Ontwikkelen en uitvoeren van competentie-assessments voor directeuren PO gebaseerd op de NSA competentieprofielen. O.a. met behulp van STARR interviews.
 - o Begeleiding diverse startende directeuren. (referenties op te vragen)
- Training
 - o Kerndocent middenmanagement.
 - o Moduledocent Financieel beleid.

- Moduledocent HRM.
- Afstudeerbegeleider van ca 16 directeuren in het P.O.
- Geven van communicatietraining en training vergadertechnieken.
- Scriptiebeoordeling afstudeerfase post bachelor cursisten.

Opdrachten 2007:

- Directeur op een, door de onderwijsinspectie, onder verscherpt toezicht geplaatste school.
 - Analyse van de situatie, met het team een verbeterplan gemaakt en vertaald naar het schoolplan 2007-2011.
 - Opzetten van een eenduidige en helder communicatiestructuur, (her)definiëren van taken en verantwoordelijkheden.
 - Coaching en begeleiding directeur, gericht op reïntegratie.
 - Invoering en monitoring van systeem van Kwaliteitszorg.
 - Aantoonbare resultaten:
 - Volledige reïntegratie directeur en herstel van het vertrouwen tussen team en directie.
 - Opzetten systeem voor kwaliteitszorg.
 - Opheffing van verscherpt toezicht.
 - Duidelijk verbeterde leerkracht- en oudertevredenheid.
 - Opzetten vergaderstructuur en instellen van een verbeterteam (Kotter¹)

- Algemeen Directeur a.i. Nutsscholen omg Eindhoven,
 - Invoeren besturingsmodel volgens Policy Governance model. (John Carver)
 - Aansturen directeuren, direct leidinggeven, coachen.
 - Opzetten en invoeren van een gesprekkencyclus in het kader van IPB en de wet BIO.
 - Overleg met bestuur en GMR, Gemeente etc.
 - Opzetten financieel meerjarenbeleid en meerjaren personeelsbeleid.
 - Werving en selectieprocedure directeur en Algemeen Directeur.

- Coördinator WSNS in het kader van op weg naar passend onderwijs.
 - Leiden van diverse studiedagen
 - Advisering organisatiestructuur.

- Ontwikkelen van een methode voor risico-assessment en risicomanagement, gericht op de publieke sector. Voor details hierover verwijst ik u graag naar mijn website. www.vrisico.nl

¹ John Kotter, Leiderschap bij Verandering en Help onze ijsberg smelt.

Tenslotte nog enige opmerking die klanten meegaven na een opdracht:

- In de periode dat Hilbert de Vries binnen het team van onze school actief bezig was als interim directeur, heeft hij zich gemanifesteerd als een kundige manager die oog heeft voor de situatie en de persoon.
- In de individuele begeleiding van de directieleden en leerkrachten, geeft Hilbert de Vries blijk van zijn interpersoonlijke benaderingswijze gecompleteerd met zijn vakkennis die hij nooit zal opdringen maar aan de personen als keuze voor zal leggen.
- Hij heeft, ondanks het feit dat hij tot 1 mei 2007 maar één dag per week voor onze school beschikbaar was, een plaats binnen het team verworven. De teamleden zagen hem niet als de interim directeur maar als collega die er eveneens toe bijdraagt om het onderwijs en communicatie op een hoger plan te tillen.
- In zijn werkwijze geeft hij de directeuren de ruimte om voorstellen over bepaalde zaken in te zien, mening over te vormen, te verduidelijken en in gezamenlijkheid vast te stellen.
- Ook in de functie van algemeen directeur a.i. geeft Hilbert blijk over een perfecte combinatie te beschikken van kennis, ervaring en interpersoonlijke competenties.
- Ondanks het feit dat Hilbert de organisatie binnen afzienbare tijd zal verlaten, zal ik ook in de komende jaren voor bepaalde werkzaamheden een beroep op hem doen.
- Zijn vertrek blijft echter m.i. een verlies voor onze organisatie maar een winst voor andere organisaties die van zijn diensten gebruik willen maken